

Українській державі потрібна така школа, в якій будуть створені «умови для розвитку і самореалізації кожної особистості, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадського суспільства, і яка повною мірою зможе втілити в життя українську національну ідею» (з національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ ст..).

Вирішення даного важливого завдання неможливе без модернізації системи управління на демократичній основі, що є пріоритетним напрямком роботи адміністрації Енергодарського навчально-виховного комплексу № 9, директором якого є Деркач Валентина Олексіївна, вчитель-методист, відмінник освіти України, педагогічний стаж 44 роки, а керівний – 34 роки.

Надійними помічниками директора є його заступники:

- Тищенко Тетяна Калістратівна;
- Єременко Людмила Миколаївна;
- методист з дошкільного виховання Ляшенко Світлана Володимирівна;
- соціальний педагог Слотіна Євгенія Георгіївна;
- практичний психолог Тихонова Людмила Анатоліївна

Будуючи сучасну систему управління, розробляючи шляхи її вдосконалення, адміністрація ЕНВК «ДНЗ-ЗНЗ» № 9 втілює в життя ідею психологічної рівноправності партнерів: педагога з учнями, керівника з підлеглими. Важливе значення при цьому має соціально-психологічний клімат у колективі, для вивчення якого проводяться психологічні дослідження. Так, на питання: «Чи задовольняють вас відносини з адміністрацією комплексу?» - у 2011 році: «так» - 98% респондентів, у 2012 – 98%, у 2013 – 98%, що дає підстави говорити про позитивний стиль керівництва. Із спостереження психолога видно, що збільшилася кількість звернень до адміністрації для надання методичної та психологічної допомоги, підвищився рівень мотиваційної сфери педагогів ЕНВК № 9.

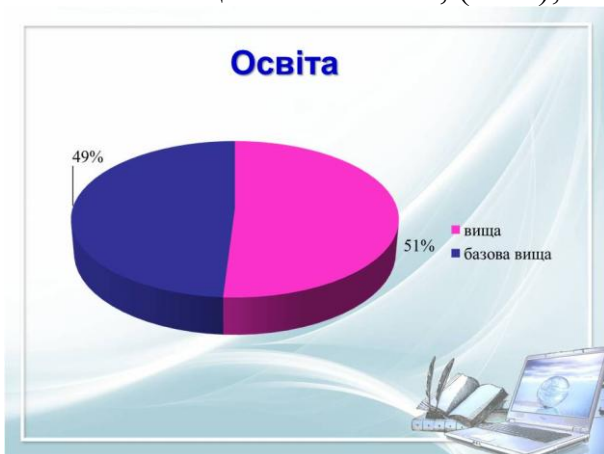


Адміністрація ЕНВК «ДНЗ-ЗНЗ» № 9 при побудові моделі адаптивного управління визначає тісний зв'язок і залежність кінцевого результату процесу управління від психологічних та соціально-психологічних механізмів взаємодії як всередині педагогічного колективу, так і між ними в «піраміді» управління навчальним закладом.

Отже для створення сприятливого соціально-педагогічного клімату у «ДНЗ-ЗНЗ» № 9 адміністрація, звертаючись до наукової теорії, визначає узагальнений стандарт психологічних якостей керівника: це людина з добре розвиненою здатністю до самоаналізу власної діяльності, високим професіоналізмом, має критичний розум, гнучке і глибоке мислення, з хорошими мовними здібностями, високою комунікабельністю.

На кінець 2012-2013 н.р. у «ДНЗ-ЗНЗ» № 9 працює 49 педагогічних працівників, з них:

- вища педагогічна освіта – 25 осіб, (51%);
- базова вища - 24 особи, (49%);



- спеціаліст вищої категорії – 15 осіб;
- спеціаліст I кваліфікаційної категорії – 8 осіб;
- спеціаліст II кваліфікаційної категорії – 5 осіб;
- спеціаліст – 21 особа;



Нагрудний знак:

- «Відмінник освіти України» - 3 особи;
- «Кращий працівник м.Енергодар» - 4 особи

Мають педагогічні звання:

- «Заслужений працівник України» - 1 особа;
- «учитель-методист» - 2 особи;
- «вихователь-методист» - 3 особи;
- «старший учитель» - 3 особи;
- «старший вихователь» - 2 особи;

- «старший вихователь ГПД» - 2 особи.

Підсумком роботи педагога є його атестація, яка здійснюється раз у 5 років. У 2012-2013 н.р. в «ДНЗ-ЗНЗ» №9 атестації підлягали 9 педагогічних працівників.

Присвоєння-підтвердження педагогічних звань за наслідками атестації 2012-2013 н.р. ЕНБК № 9

Присвоєно та підтверджено кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» - 4 особам (44,5%),
- «спеціаліст I категорії» - 2 особам (22,2%),
- «спеціаліст II категорії» - 1 особі (11,1%),
- «спеціаліст» – 2 особам (22,2%)

Підтверджено педагогічні звання:

- «учитель-методист» - 1 особі ,
- «старший учитель» 1 особі ,
- «старший вихователь» –1 особі .

Інші педагогічні працівники постійно в колі зору директора, бо він – голова атестаційної комісії «ДНЗ-ЗНЗ» № 9, тому глибоко і всебічно аналізує педагогічну діяльність кожного члена колективу та враховує їхню фахову майстерність при розстановці кадрів.

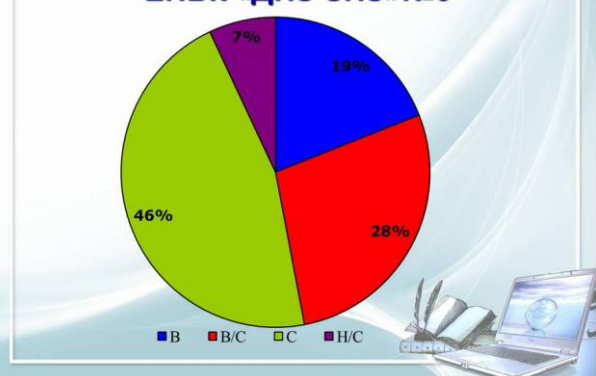
В «ДНЗ-ЗНЗ» № 9 викладаються всі навчальні дисципліни в межах інваріативної частини, як в дошкільній ланці, так і в початковій школі, а також предмети варіативної частини.

За результатами діагностичного обстеження вихованців ЕНБК рівень якості знань за 2012-2013 н.р. складає:

Рівень якості знань дітей за 2012-2013 н.р. (дошкільна ланка)
Зріз №1 – вересень 2012р.; зріз №3 – травень 2013р.

	№ діагностичної групи	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Ниж.-середній рівень	Нижайший рівень
Загальний рівень	№1	13% (15)	33% (38)	32% (36)	6% (7)	16% (18)
	№3	14% (16)	36% (48)	39% (52)	8% (11)	6% (8)
Дитина в соціумі	№1	16% (18)	33% (38)	34% (39)	4% (4)	13% (15)
	№3	13% (17)	42% (56)	37% (50)	8 (10%)	-
Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	№1	3% (3)	37% (41)	36% (38)	5% (5)	20% (23)
	№3	8% (10)	39% (51)	40% (52)	8% (11)	5% (6)
Дитина у світі культури	№1	16% (18)	13% (17)	34% (39)	3% (4)	13% (15)
	№3	33% (38)	41% (55)	38% (50)	7% (10)	1% (1)
Мовлення дитини (грамати, звукова культура)	№1	8% (9)	25% (28)	41% (46)	7% (8)	19% (22)
	№3	14% (19)	37% (49)	34% (46)	7% (8)	8% (11)
Мовлення дитини (худож.-мовленнєва діяльність)	№1	10% (11)	30% (34)	35% (40)	7% (8)	18% (21)
	№3	14% (16)	36% (42)	36% (41)	7% (8)	7% (8)
Мовлення дитини (українське мовлення)	№1	-	20% (17)	46% (55)	24% (26)	-
	№3	-	27% (31)	53% (62)	20% (23)	-
Дитина у природному довкіллі	№1	3% (4)	32% (37)	40% (47)	5% (6)	20% (23)
	№3	11% (15)	35% (48)	43% (59)	7% (10)	4% (4)
Особистість дитини	№1	3% (3)	34% (33)	29% (28)	34% (33)	-
	№3	34% (33)	48% (49)	15% (15)	4% (5)	-

Рівень шкільної готовності ЕНБК «ДНЗ-ЗНЗ» №9



Аналіз одержаної інформації щодо рівня сформованості розумової зрілості вихованців дозволяє зробити висновки що в групах переважає системність та цілеспрямованість у роботі у напрямку розумового розвитку дітей. У більшості дітей сформовані згідно вікових можливостей активне пізнавальне ставлення до навколишньої дійсності, вміння успішно орієнтуватися в розмаїтті предметів та явищ, здатність довільно регулювати власну пізнавальну діяльність, що являється передумовами, які забезпечують продуктивність розумової діяльності дітей, визначають швидкість і легкість засвоєння нових знань. Доцільно відзначити позитивний досвід роботи вихователів Пригоди Т.І., Скирди О.П., Малиш О.М., Рябової Я.В., Зінченко

З.А., Купріної В.П. щодо розвитку пізнавальної активності вихованців та оволодіння дітьми певними типами пізнавальних дій.

Рівень навчальних досягнень учнів 2-4 класів										
П.І.Б. вчителя	Клас	Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень							
			Високий		Достатній		Середній		Початковий	
			уч.	%	уч.	%	уч.	%	уч.	%
Борисенко С.В.	2-А	26	4	15	17	65	5	20	-	-
Победня А.П.	2-Б	28	4	14	17	61	7	25	-	-
Книш С.О.	3-А	25	2	8	19	76	4	16	-	-
Шрамко Л.М.	3-Б	24	2	8	18	75	4	17	-	-
Мамадалієва О.М.	4-А	25	5	20	15	60	5	17	-	-
Слободянюк Т.П.	4-Б	25	2	8	23	92	-	-	-	-
Разом:		153	19	12	109	71	25	17	-	-



Порівняльний аналіз рівнів навчальних досягнень за результатами річного оцінювання та ДПА					
Предмет	Атестовано учнів	Середній бал		Кількість учнів, які мають високий та достатній рівні навч. досягнень	
		Річний	ДПА	Річний	ДПА
Українська мова	50	6,9	7,5	46(92%)	48(96%)
Українське читання	50	8,2	7,8	48(96%)	50(100%)
Математика	50	7,9	7,2	40 (80%)	45(90%)

В «ДНЗ-ЗНЗ» № 9 діють складені порціалні програми, укладачами яких є члени нашого колективу.

Ми пишаємось нашими випускниками, практично 95% поступають в ліцейські класи і результати їх досягнень підтверджуються в ліцеї.

Структура закладу складає: 7 дошкільних груп загального розвитку, з них 1 група раннього віку, 1 група короткотривалого перебування та 8 класів з поглибленим навчанням англійської мови.

Щоб мати результати в роботі, директор та адміністрація «ДНЗ-ЗНЗ» № 9 ретельно працюють над системою планування. Враховуючи програму розвитку закладу, аналіз функціонування закладу у попередньому навчальному році та пропозиції з боку предметних МО, директором й адміністрацією складається річний план роботи «ДНЗ-ЗНЗ» № 9, координується робота усіх його підсистем.

Робочі навчальні плани спрямовані для задоволення освітніх потреб учнів та їх батьків в організації обов'язкових, компенсуючи і розвивальних занять, для посилення окремих предметів, що визначається Радою «ДНЗ-ЗНЗ» № 9 та педагогічним колективом з урахуванням інтересів дітей, а також можливостей навчально-виховного закладу щодо кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

В «ДНЗ-ЗНЗ» № 9 створюються умови для варіативності навчання та вживаються заходи щодо упровадження освітніх інновацій, зокрема інформаційно-комунікаційних технологій. Розуміючи важливість комп'ютеризації навчально-виховного процесу, директор та його заступники закінчили відповідні курси, що дає їм можливість оптимізувати власну роботу, а також спрямовувати кадри на творчу діяльність в контексті інформатизації освітнього процесу – в 2012-2013 році.



В лютому 2013 року сектором інформаційного забезпечення та моніторингу якості освіти НМЦ управління освіти здійснювався контроль оцінки базових комп'ютерних навичок педагогічних працівників ЕНВК «ДНЗ – ЗНЗ» №9. Контрольна практична робота виконана педагогами закладу на задовільному рівні (88,6%), що відповідає умовам сертифікації. Порівняння результату контрольної практичної роботи (88,6) з оцінкою базового рівня комп'ютерних навичок (85,7), яка проводилась у квітні 2012р., свідчить про позитивну динаміку результатів (+2,9).

Головною умовою для організації варіативності навчання, я вважаю, є наявність педагогічних кадрів та їх відповідна методична підготовка. Ми намагаємось спрямувати роботу з кадрами на підвищення їхньої фахової майстерності, розвиток творчості та ініціативи. З цією метою вживаються різноманітні заходи (тренінги, консиліуми, семінари, методичні вернісажі, круглі столи) і керує цим напрямком управлінської діяльності Тищенко Т.К., заступник директора з НВР, методист Ляшенко С.В.

2012-2013 н.р. – третій рік роботи педагогічного колективу «ДНЗ-ЗНЗ» № 9 над єдиною методичною темою «Формування ключових компетентностей вихованців НВК шляхом впровадження креативних освітніх технологій у навчально-виховний процес.

Протягом трьох років роботи над єдиною проблемною темою здійснювалися як узагальнення, так і поглиблення відповідних теоретичних знань педагогічних працівників.

МЕТОДИЧНІ ЗАХОДИ:



Ці та інші заходи дають змогу педагогічним працівникам не лише оновити, але й здобути нові знання з методики викладання, дидактики, педагогіки та психології й, тим самим, підвищувати власну професійну компетентність, бо як зазначав ще до нашої ери давньогрецький філософ Конфуцій: «Хто осягає нове, плачучи старе, той може бути вчителем».

Директор керує науково-дослідницькою роботою в навчальному закладі; в даний момент вона очолює творчу групу по впровадженню ІКТ-технологій в закладі.



У 2012-2013 н.р. «ДНЗ-ЗНЗ» № 9 одержав третій диплом Міжнародної виставки «Сучасний навчальний заклад» у номінації «Інноваційні технології виявлення, навчання і підтримки розвитку обдарованої молоді», що свідчить

про ефективне керівництво педагогічним колективом щодо створення оптимального освітньо-розвивального середовища, у результаті взаємодії з яким у вчителя формується готовність до роботи на основі новітніх педагогічних технологій.

Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи теж постійно під контролем директора, мета всіх заходів якого – це виявлення та підтримка талантів та обдаровань; пошук і розвиток самостійного мислення, пізнавальних інтересів та творчих здібностей учнів, надання допомоги в позакласній роботі, спрямованої на розвиток наукового світогляду школярів.

Директор спрямовує учнів «ДНЗ-ЗНЗ» № 9 на участь у інтелектуальних конкурсах, турнірах, змаганнях, наприклад:

Результати конкурсів			
Назва конкурсу	Клас	Кіл. уч.	Кількість призових місць
«Колосок»	1-4	69	Золотий – 20 уч. Срібний – 40 уч. (11 уч. – 3 серпня, 20 уч. по 2 серт., 19 уч. – по 1 серт.)
«Русский медвежонок»	2-4	34	II м. – 2 уч. III м. – 10 уч.
«Лукомор'є»	2-4	42	II м. – 1 уч. III м. – 21 уч.
«Патріот»	2-4	56	Бронзовий – 17 уч.
«Кенгуру»	2-4	76	Відмінний рез. – 10 уч. Добрий рез. – 47 уч.
«Гринвіч» англ. мова	3-4	64	Золотий – 6 уч. Срібний – 9 уч. Бронзовий – 2 уч.
«Бобер»	4	20	Відмінний рез. – 3 уч. Добрий рез. – 16 уч.
Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	4	45	Дипломи Всеукраїнського рівня: I ступеню – 6 уч. II ступеню – 4 уч. III ступеню – 5 уч. Дипломи регіонального рівня: I ступеню – 2 уч. II ступеню – 3 уч. III ступеню – 1 уч. Дипломи переможця (2 кл.) – 7 уч.
Знавців укр. мови ім. Петра Яценка	3-4	2	II м. – 4 кл. II м. – 3 кл.

Спонукає директор і вчителів до участі у конкурсах, в яких виявляється творчий потенціал педагога:

1.	Всеукраїнський конкурс журналу «Вихователь методист дошкільного закладу» «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності дошкільного закладу»	09.2012р.	Інтегрування ІКТ в освітній процес в умовах дошкільного навчального закладу	I місце
2.	Обласний конкурс «Методист року»	10.2012р.	Інтегрування ІКТ в освітній процес в умовах дошкільного навчального закладу	Гран-прі
3.	Міський конкурс «Веселі нотки»	04. 2013р.		I місце
4.	Міський конкурс «Створення розвивального середовища в групах»	02.2013р.		I місце

5.	Міський конкурс «Краща організація учнівського самоврядування»	2012 р.	Загальна система роботи шкільної дитячої організації «Сонячне місто»	I місце
----	--	---------	--	---------

Навчальний заклад працює в режимі п'ятиденного робочого тижня. Тенденція зовнішньої диференціації навчання здійснюється через класи з поглибленим вивченням англійської мови – 1-4 класи. Учні 2-4-х класів на кінець навчального року показали наступні результати:



Під постійним контролем директора знаходиться питання виконання нормативних документів щодо надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування. Заклад в роботі з даного питання керується:

Міжнародними документами:

- декларація прав дитини;
- Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- Конвенція про права дитини тощо.

Державними документами:

- Конституція України;
- Сімейний кодекс України;
- Цивільний кодекс України;
- Кодекс України про адміністративні правопорушення;
- Кодекс законів про працю;
- Кримінальний кодекс України тощо.

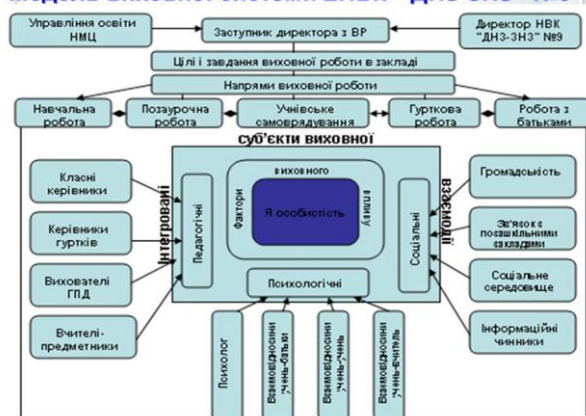
Соціальний паспорт ЕНВК «ДНЗ-ЗНЗ» №9

- Всього дітей у навчальному закладі - 353
- Дошкільна ланка – 144
- Початкова ланка -209
- Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування - 1
- Діти-інваліди - 3
- Діти, батьки яких є інвалідами - 3
- Багатодітні сім'ї – 10 (кількість дітей у навчальному закладі - 12)
- Неповні сім'ї - 15 (кількість дітей у навчальному закладі - 15)
- Малозабезпечені сім'ї - немає .
- Діти, які опинились в складних життєвих умовах - немає
- Діти, які перебувають на обліку в КМСН та ССН- немає
- Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 12
- Сім'ї мігрантів – немає
- Виховує мати (смерть батька)- 5
- Виховує батько (смерть матері)- 1
- Одинокі мати - 9

В ЕНВК «ДНЗ-ЗНЗ» № 9 складено банк даних дітей-сиріт, дітей з неблагонадійних сімей, акти обстеження житлово-побутових умов. Постійно ведеться контроль за вихованням, навчанням дітей з особливими потребами. Виявлення нахилів учнів здійснюється шляхом бесід, анкетувань, тестувань, проведенням діагностики. Соціальний педагог Слотіна Є.Г. проводить індивідуальне консультування з батьками, опікунами про права дитини, організацію її життєдіяльності і дозвілля, надає інформаційну допомогу сім'ям щодо правових питань.

Статтею 28 Конвенції ООН про права дитини, статтею 53 Конституції України та Законом України «Про освіту» передбачено державні гарантії на отримання повної загальної середньої, в тому числі початкової, та право на безкоштовну освіту в усіх державних навчальних закладах. Це право забезпечується в нашому закладі, бо на постійному контролі директора знаходяться такі питання, як облік дітей шкільного і дошкільного віку, охоплення їх навчанням.

Модель виховної системи ЕНВК «ДНЗ-ЗНЗ» №9



Організація та ефективність виховної роботи (виховна робота на уроці, система позакласної виховної роботи та її результативність – успіхи та невдачі, їх причини, традиції «ДНЗ-ЗНЗ» № 9, позашкільна виховна робота, робота класних керівників, вихователів дошкільної ланки та педагога-організатора, ефективність роботи гуртків та секцій) – це ще один аспект роботи директора.

Державна програма «Основні орієнтири учнів 1-11 класів», Закон України «Про загальну середню освіту», Національна доктрина освіти у XXI

столітті головною метою виховання на сучасному етапі бачить передачу молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, його національної ментальності, своєрідності світогляду, і на цій основі, формування особистісних рис громадянина України, які включають у себе національну самосвідомість, розвинену духовність, моральну, художньо-естетичну, екологічну, правову, трудову і фізичну культуру, розвиток індивідуальних здібностей і таланту. Тому і завдання перед педагогічним колективом ставить адміністрація комплексу такі, що пов'язані з формуванням і розвитком високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадською позицією, готовою до конкурентного вибору свого місця в житті. Реалізацію вище зазначених завдань контролює заступник директора Слотіна Є.Г. і педагогічний колектив протягом усього навчального року здійснює її за змістом виховної діяльності:

- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.



Вихованці НВК активно приймали участь у щорічних обласних та всеукраїнських конкурсах :

- Всеукраїнському конкурсі-рейді « Увага! Діти на дорозі»;
- Тижні безпеки;
- Обласному конкурсі дитячого малюнку «Я хочу жити в якісному світі»;
- Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнку « Моє щасливе дитинство»;
- Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнку « Космічні фантазії»;
- Всеукраїнському конкурсі малюнків «Майбутнє лісу в наших руках»;
- Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнку «Діти за чисту енергію»;
- Міжнародному екологічному конкурсі «Здоров'я може бути смачним»;
- Всеукраїнському конкурсі « Добрик крокує планетою»

- Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнку «Безпека дорожнього руху – це життя»;

- Всеукраїнського конкурсі декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» ;

- міському та обласному етапі фестивалю «Сузір'я втілених надій» в рамках Всеукраїнського огляду-конкурсу дитячої та юнацької творчості «Таланти твої, Україно».

В ЕНВК «ДНЗ-ЗНЗ» № 9 протягом багатьох років складалася чудова традиція - проведення родинних свят, до яких залучаються не тільки школярі, але і їх батьки: Різдвяні свята, Дні здоров'я, Свято матері та багато інших.

Традиційне і свято «Прощавай, початкова школа», яке учні, вчителі, батьки, педагог Сухорукова Г.В., адміністрація НВК готують і проводять на високому рівні. Це свято учні довго пам'ятають у подальшому житті, адже тут були підведені підсумки їхньої роботи впродовж 4-х років навчання у початковій школі.

ЕНВК «ДНЗ-ЗНЗ» № 9 – це комплекс з давніми і сталими традиціями. Поряд з традиційними святами в цьому році започатковано нові традиції: проведення загальношкільного танцювального конкурсу Майданс-2013 та конкурсу юних скульпторів « Чарівний світ дитячих мрій».

В НВК створені умови для забезпечення оптимального рухового режиму: 1 спортивна зала, спортивний майданчик для мініфутболу, майданчик для волейболу, майданчик для організації змагань, тренажерний зал.

Метою фізичного розвитку школярів є забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості, гармонії душі та тіла, тому вчителі фізичної культури вирішують такі завдання:

- виховання потреби в регулярних заняттях фізичною культурою;
- дотримання режиму дня;
- спонукання до оволодіння санітарно-гігієнічними знаннями і навичками;

- виховання свідомого ставлення до зміцнення свого здоров'я

Щоденно в комплексі відводиться достатньо часу на різні види рухової активності учнів: фізкультурні та хореографічні заняття, фізкультурні хвилинки на уроці, рухові та спортивні ігри на перервах та в групах продовженого дня, заняття в спортивних секціях.



Виконання програмних вимог розділу «Фізична культура» здійснюється з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей; стану їхнього здоров'я та фізичного розвитку. В закладі робота з учнями на уроках фізичної культури проводиться під керівництвом досвідчених педагогів Діденко Ю.В., Лебідь О.В.

У НВК №9 реалізується принцип залучення дітей до здоров'язберігаючої діяльності, основними напрямками якої являються:

- спортивно-оздоровча робота;
- туристсько-краєзнавча робота;
- санітарно-просвітницька робота;
- профілактична робота;
- соціально-психологічна робота



Спортивно-оздоровча робота в комплексі створена з урахуванням потреб школярів. В НВК № 9 працюють спортивні секції:

- гімнастика для хлопців
- гімнастика для дівчат

Загальна кількість учнів, залучених до роботи шкільних секцій – 140, що становить 14,8% від загальної кількості школярів.



Для активізації рухової активності учнів поза уроками проводиться ціла

низка заходів:

1. «Козацькі забави»
2. «Веселі старти»
3. День здоров'я
4. Тиждень безпеки

Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу, роль практичного

психолога Тихонової Л.А. в навчально-виховному закладі теж в колі зору директора та адміністрації ЕНВК «ДНЗ-ЗНЗ» № 9.

Дані психодіагностики необхідні для того, щоб забезпечити контроль за динамікою психічного розвитку дітей, надати можливість психологу подальшої роботи з учнями: установити напрямок продуктивного розвитку школярів, які мають особливі здібності; проведення порівняльного психологічного аналізу різних систем, підходів, методів виховання і навчання з метою виявлення їх розвивального ефекту і надання рекомендацій.



Проводились у 2012-2013 н.р. тренінги: «Психологічна адаптація дітей і вчителів», «Подолання шкільної тривожності», «Налагодження психологічного контакту» тощо.

Прямим обов'язком директора НВК «ДНЗ-ЗНЗ» № 9 є створення умов для дотримання прав і свобод учасників навчально-виховного процесу. Адміністрацією та педагогічним колективом комплексу велика увага приділяється правовому вихованню школярів. Першу виховну годину у вересні класні керівники використовують для повторення основних прав та обов'язків учнів, основних статей Конвенції ООН про права дитини. В кожному класі оформлений куточок про права та обов'язки учнів, які затверджені в Статуті комплексу. Основні положення Конвенції та Декларації про права дитини доводяться до відома батьківської громадськості на зборах.

Кожного року в жовтні-грудні місяцях проходять тижні правового виховання.

Соціальним педагогом здійснюється всеобуч щодо нормативно-правових актів та Указів президента України, законів України «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», тощо.

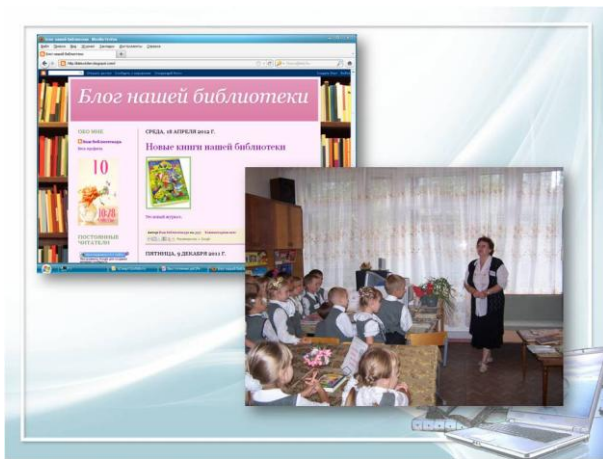
З метою забезпечення захисту дітей, дотримання їх прав та свобод в ЕНВК № 9 розроблені заходи щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми, заходи по попередженню насильства в сім'ї.

Фактів жорстокого поводження з дітьми не виявлено.

Директор та педагогічний колектив НВК № 9 тісно співпрацюють з громадськими організаціями:

- науково-методичний центр,
- Енергодарський міський центр соціальних служб для сім'ї та молоді,
- Міський центр зайнятості,
- КМСД (кримінальна міліція в справах дітей),
- Міськвиконком (відділ з охорони дитинства),
- Інформаційний центр ЗАЕС,
- Медико-санітарна частина.

Директор ЕНВК «ДНЗ-ЗНЗ» № 9 розуміє велику роль шкільної бібліотеки, передусім її участь у навчально-виховному процесі. Зав.бібліотекою Машинець С.В. – є головним помічником вчителів і батьків з питань виховання дітей. Шкільна бібліотека не тільки озброює учнів вміннями поповнювати знання, не тільки орієнтує їх у потоці різної інформації, а також є орієнтиром у керівництві читанням та сприяє розвиткові читацьких інтересів учнів, допомагає інтелектуальному й моральному становленню особистості.



Основним в роботі шкільної бібліотеки є наявність необхідного книжкового фонду, тому разом з адміністрацією бібліотекарі намагаються якомога повніше його сформувати. Враховуючи економічні складнощі з забезпеченням шкільних бібліотек належною літературою, використовуються матеріали з періодичних видань.

Виходячи з того, що бібліотека в НВК № 9 має сприяти інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу, самоосвіті, проведенню дозвілля, структура фонду шкільної бібліотеки для учнів і педагогів формується за видами видань:

- фонд підручників та навчальних посібників,
- довідково-інформаційний фонд (словники, довідники, енциклопедії),
- фонд художньої літератури, основу якого становить українська художня та світова література,
- фонд періодичних видань,
- науково-методична література для педагогів.

З придбанням комп'ютера фонд бібліотеки та всі супровідні матеріали поступово формуються в електронному варіанті.

**Індекс здоров'я дітей ЕНВК "ДНЗ-ЗНЗ" №9
з 2007 по 2013 н.р.**

кількість учнів у відсотках

2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013
118 (32%)	142 (42%)	155 (44%)	155 (44%)	163 (47%)	210 (58%)

Медичне обслуговування учнів та вихованців здійснюється медичними сестрами Бурнашовою Н.О., Ображей Н.Є.

Під постійним контролем директора є медичний огляд учнів та вихованців НВК, який здійснюється відповідно до графіка медичної служби. Учні всіх класів та груп проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із

лабораторними дослідженнями при МСЧ №1. У випадку виявлення у дітей патології повідомляються батьки.



Діти, які за підсумками медогляду потрапляють до спеціальної групи, під час уроків фізичної культури виконують під наглядом учителя фізичні вправи відповідно їх стану здоров'я (виданий наказ директора про зарахування учнів до спеціальних та підготовчих груп й на звільнення від фізичних навантажень).



Медичний пункт НВК № 9 має достатню кількість одноразових шприців для щеплення, медикаментів першої медичної допомоги. Медична сестра проводить необхідні профілактичні щеплення учням та вихованцям; щомісячно учні 1-4 класів та груп проходять перевірку на педікульоз; щоденно проводиться контроль за санітарним станом в ЕНВК «ДНЗ-ЗНЗ» № 9 навчальних кабінетів, спортивного та музичного залів. Проводиться з профілактичною метою санітарно-просвітницька робота – бесіди, лекції.

Систематично контролюється температурний режим, здійснюється вологе прибирання та провітрювання кабінетів. Періодично санітарний стан закладу перевіряє лікар з гігієни дітей і підлітків СЕС або його помічник.

Технічний персонал НВК № 9 постійно працює над забезпеченням відповідного санітарно-гігієнічного режиму в шкільних приміщеннях, на шкільній ділянці.

Під час організації харчування учнів та вихованців ЕНВК «ДНЗ-ЗНЗ» № 9 керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя

населення», постановами Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», рішенням виконавчого комітету Енергодарської міської ради.

Директором закладу виданий наказ про організацію харчування.

Діти НВК № 9 отримують 3-х разове харчування.

На 10.00 год. діти отримують другий сніданок. На другий сніданок діти отримують соки, яблука, банани, апельсини, печиво, сушки, ряжанку, кефір, молоко. всі продукти харчування у д/садку отримують хорошої якості і з відповідною документацією – накладні та посвідчення якості.

Норми харчування та їх виконання

Найменування продукту	Ясла	Сад
Хліб житній	100	100
Хліб пшеничний	51	53
Борошно пшеничне	95	97
Крупи, макаронні вироби	97	91
Картопля	95	96
Овочі різні	91	95
Фрукти, овочі цитрусові	76	78
Соки	65	65
Фрукти сушені	50	50
Кондитерські вироби	100	95
Цукор	97	100
Масло вершкове	81	100
Олія	100	100
Яйця (60 гр.)	100	95
Молоко, кисломол. продукти	85	84
Сир кисломолочний	87	87
Сир твердий	80	82
Сметана	80	70
М'ясо, м'ясні вироби	98	98
Риба, рибориби	98	99
Кави, злакові, цукор	100	100
Кави	100	100
Чай	100	100
Сіль, сіль, йодована	100	100
Дріжджі	98	99
Лавровий лист	100	100
Сушені пшеничні	100	100
Томатна паста	100	100

За вересень 2012 року і по квітень 2013 року норми на основні продукти харчування виконані (м'ясо – 98%, риба – 98%, творог – 87%, молоко та молочні продукти – 85%, крупи і макаронні вироби – 94%, фрукти – 77%, овочі – 94%, сир твердий – 81%).

За період з вересня 2012 по квітень 2013 року були проведені наступні перевірки харчоблоку:

04.09.2012 - перевірка харчоблоку технологом Стаховець А.Б. – зауважень немає.

25.09.2012 - перевірка харчоблоку технологом Стаховець А.Б. – зауважень немає.

30.10.2012 - перевірка харчоблоку СЕС (взято 20 смивів - зауважень немає).

Взято продукти на санітарно-мікробіологічне обслідування: м'ясний гуляш, горохове пюре, компот із сухофруктів. Результати обслідування відповідають НД – санітарним нормам.

21.01.2013, 15.03.2013 - перевірка харчоблоку технологом Стаховець А.Б. – зауважень немає.

08.04.2013 – перевірка харчоблоку технологами Стаховець А.Б. і Лихо І.В.

Зауваження щодо порціонування блюд та нарізки овочів.

Дуже багато інших питань під контролем директора, наприклад:

1. Організація привітань дітей працівників ДНЗ № 9 з Новим роком та надання їм (до досягнення 14 років включно) подарункових наборів.

2. Організація привітань пенсіонерів ДНЗ № 9 з Днем вчителя; ветеранів та учасників Великої Вітчизняної війни з Днем Перемоги і т.д.

3. З ПК директор погоджує також присвоєння педагогічних звань та кваліфікаційних категорій, нагородження працівників Почесними грамотами міського, обласного управлінні освіти, Міністерства освіти і науки України, винесення подяк працівникам ДНЗ № 9 від адміністрації.

4. Організація літнього дорослого і дитячого відпочинку також є невід'ємною частиною матеріального і морального стимулювання працівників ДНЗ № 9.

Стан будівель, приміщень та їх відповідність реалізації освітніх програм; потреба в капітальному ремонті; стан опалювальної, водопостачальної, вентиляційної систем, електро- та пожежозахисту і дотримання техніки безпеки та санітарно-гігієнічних норм – все це входить до функціональних обов'язків директора НВК «ДНЗ-ЗНЗ» № 9.

Навчально-виховний комплекс № 9 працює в типовому приміщенні, збудованому у 1984 році та розрахованому на 410 дітей.

НВК № 9 забезпечений первинними засобами пожежогасіння – вогнегасниками. Місця розміщення первинних засобів зазначаються у планах евакуації. Вогнегасники розміщені у легкодоступних місцях. Створена комісія протипожежної безпеки, розроблені плани евакуації дітей на випадок пожежі.

Усі працівники НВК № 9 під час прийняття на роботу і за місцем праці проходять інструктаж з питань пожежної безпеки, ТБ. Директор та адміністрація НВК № 9 своєчасно і якісно проводить спеціальне навчання, інструктажі та перевірки знань з питань пожежної безпеки. Проводиться навчання з ЦО, де директор є начальником штабу ЦО.

Приміщення НВК знаходиться в задовільному санітарному стані. На задовільному рівні знаходиться забезпечення закладу санітарно-гігієнічними засобами.

В наявності акти-приписи енергонагляду, санітарно-епідеміологічної служби, державного пожежного нагляду.

В НВК № 9 постійно ведеться профілактична робота по попередженню нещасних випадків з працівниками та вихованцями.

Аналіз стану дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу в ЕНВК "ДНЗ-ЗНЗ" №9						
Навчальний заклад	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
НВК "ДНЗ-ЗНЗ" №9	-	2	-	-	-	1

Питання безпеки та здоров'я учасників навчально-виховного процесу розглядається на загальних зборах трудового колективу, під час батьківських зборів. Впроваджуються різні форми роботи щодо профілактики

травматизму. На заняттях та в повсякденній діяльності обговорювались правила поведінки в навчально-виховному закладі, дії при надзвичайних ситуаціях. Постійно ведеться робота по профілактиці дорожньо-транспортного та побутового травматизму.

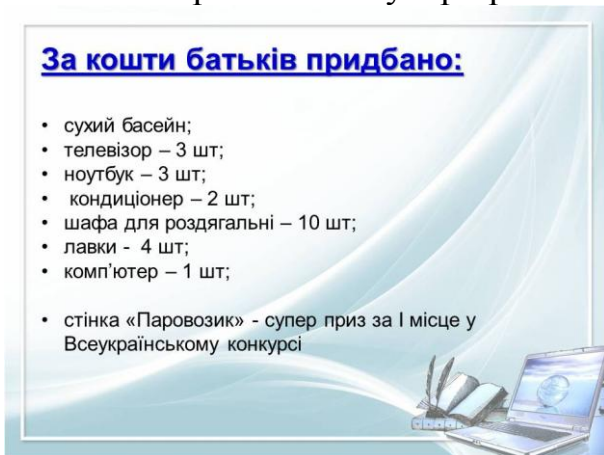
Директор відповідає за наявність та стан навчальних кабінетів, бібліотек, спортивної та актової зали, спортивного майданчика, відповідність їх обладнання Типовим перелікам та вимогам навчальних програм, за стан комп'ютеризації закладу.

Раціональність використання наявної навчально-матеріальної бази та технічних засобів навчання в навчально-виховному процесі – це пріоритет в роботі директора НВК № 9.

Технічні засоби, які є у НВК № 9, використовуються при проведенні уроків та позакласних заходів. Особливо часто використовуються відеоманітофон, мультимедійний прилад, комп'ютерний клас, інтерактивна дошка при проведенні нестандартних уроків.

За кошти батьків придбано:

- сухий басейн;
- телевізор – 3 шт;
- ноутбук – 3 шт;
- кондиціонер – 2 шт;
- шафа для роздягальні – 10 шт;
- лавки - 4 шт;
- комп'ютер – 1 шт;
- стінка «Паровозик» - супер приз за I місце у Всеукраїнському конкурсі



Виконано за 2012 рік:

за кошти міського бюджету:

- заміна вікон на суму 397.600 грн.
- заміна сантехобладнання на суму 18600 грн.

придбано:

- столярний набір, будматеріали, папір, канцтовари, іграшки, неткане полотно, посуда, ел.товари, дезінфікуючий засіб, спорттовари, дошка гриф., ел.плита – на суму 44053.63 грн.

За кошти міського бюджету:

- заміна вікон на суму 397.600 грн.
- заміна сантехобладнання на суму 18600 грн.

придбано:

- столярний набір, будматеріали, папір, канцтовари, іграшки, неткане полотно, посуда, ел.товари, дезінфікуючий засіб, спорттовари, дошка гриф., ел.плита – на суму 44053.63 грн.



Планується на 2013 рік:

1. Капітальний ремонт харчоблоку, (заміна плитки стінової, половой, заміна сантехнічного обладнання, заміна вентиляції, фарбування стелі, заміна вікон, дверей).

2. Ремонт гр. № 4 (заміна шпалер, фарбування стелі, дверей).

3. Ремонт в ізостудії (заміна лінолеуму, шпаклювання стелі, фарбування стелі, наклеювання шпалер, фарбування вікон, дверей).

Фарбування сходів, плінтусів.

4. Поповнювати шкільну бібліотеку новинками науково-методичної літератури, підручниками;

5. Придбати нові меблі (стільці, парти);

6. Закінчити локальну мережу до всіх кабінетів початкової школи;

7. Встановити скло пакети у 4 класних кімнатах та 8 дошкільних груп.

8. Провести ремонтні роботи класних кімнат (за допомогою батьків);

9. Провести ремонтні роботи загального приміщення НВК № 9 кривлі та санвузлів.

Тож вітаю всіх, хто причетний до справи навчання і виховання молодого покоління, із закінченням чергового навчального року. Бажаю здоров'я, подальших успіхів та творчої наснаги!